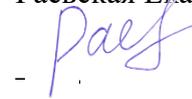


**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ  
РАЕВСКАЯ ЕКАТЕРИНА ВАЛЕНТИНОВНА**

**УТВЕРЖДЕНО**

Индивидуальный предприниматель  
Раевская Екатерина Валентиновна



— Раевская Е.В.  
25.10.2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

г. Санкт-Петербург, 2021 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о самообследовании организации образования по дополнительным общеразвивающим программам у Индивидуального предпринимателя Раевской Екатерины Валентиновны (далее – ИП) разработано в соответствии с законом РФ № 273 от 29.12.2012 г. “Об образовании в Российской Федерации”, приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 462 “Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации”.

1.2. Положение о самообследовании определяет порядок проведения самообследования, сроки и форму проведения, состав лиц привлекаемых для его проведения.

1.3. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ИП, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1.4. Функциями самообследования являются: оценочная, диагностическая, прогностическая.

1.5. Методами самообследования являются пассивный (наблюдение, анализ и т.п.), активный (мониторинг, собеседование, прослушивание и т.п.).

## **2. Порядок проведения самообследования**

2.1. Самообследование проводится в ИП ежегодно и включает в себя следующие этапы:

2.1.1. планирование и подготовку работ по самообследованию ИП;

2.1.2. организация и проведение самообследования;

2.1.3. обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

2.2. В процессе самообследования проводится оценка:

- сбор общей информации о состоянии образовательной системы;
- разработка системы изменений в ИП, обеспечивающих ее развитие;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;

- качество материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

### **3. Сроки и форма проведения самообследования**

3.1. На этапе планирования и подготовки происходит отбор и систематизация аналитического и диагностического материала, обучение и консультирование персонала, изучение показателей деятельности образовательной организации.

3.2. На этапе организации и проведения самообследования проводится самоанализ образовательной деятельности, содержания и качества подготовки выпускника, организации образовательного процесса, оценки качества учебно-методического и материально-технического обеспечения, функционирование внутренней оценки системы качества.

3.3. Обобщение полученных результатов происходит на основе данных, полученных в ходе самоанализа по направлениям деятельности организации, кадрового обеспечения, качества реализации образовательной программы, экономического анализа инфраструктуры ИП.

3.4. На основе полученных данных формируется отчет.

4. После сбора и анализа информации, специалист формирует отчет, который следующую имеет структуру:

- пояснительная записка;
- общие сведения;
- образование;
- материально-техническое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- анализ деятельности организации;
- вывод

5. Для проведения самообследования привлекается Специалист ИП.

5.1. Сформированный отчет утверждается руководителем ИП или лицом, исполняющим обязанности руководителя на основании приказа или доверенности.

5.2. Начало проведения работ по самообследованию не требует издания соответствующего приказа руководителем ИП.